

5/8(금) 사람들은 왜 연애 이야기를 재밌어 할까요?

* 필수항목

서술자를 파악하며 소설 감상하기 단원

관련 교과서 단원: 1. 문학의 눈 (2) 이야기 속 시선 (교과서 26쪽 ~ 45쪽)

1. 학번, 이름 *

예) 20101 홍길동

○ 이번 단원 수업 소개

여러분 '이야기' 좋아하세요? 주인공이 어떤 시간과 공간에서 여러 주변 인물들과 다양한 사건을 겪어나가는 문학 갈래를 '이야기'(스토리)라고 합니다.

여러분이 좋아하는 소설, 영화, 드라마, 애니메이션, 웹툰 등은 모두 '이야기'입니다.

이번 단원에서는 이야기는 왜 재밌는지 우리가 직접 소설을 감상하며 배워봅시다.

여러분의 단조로운 삶을 '이야기'가 더 풍부하고 재밌게 만들어줄 것이라고 생각합니다. 우리 모두 상상력을 잃지 말고 이야기를 더 풍부하고 깊이 있게 감상해 봅시다.

< 수업 일정과 수업 주제 >

일정	함께 공부할 주제
1차시	“사람들은 왜 연애 이야기를 재밌어 할까요?”
2차시	“소설 ‘동백꽃’ 속 사건을 생생하게 상상하며 감상하려면?”
3차시	“소설의 서술자를 점순이(1인칭 주인공 시점)로 바꾼다면?”
4차시	“소설의 서술자를 ‘1인칭 관찰자 시점’으로 바꾼다면?”
5차시	“소설의 서술자를 ‘전지적 작가 시점’으로 바꾼다면?”
6차시	“소설의 서술자를 ‘작가 관찰자 시점’으로 바꾼다면?”
7차시	“다양한 서술자의 특징을 알고 소설을 감상하면 뭐가 좋을까?”

2. 질문1. <수업 일정과 수업 주제>표를 보고 이번 단원 공부에 대한 생각을 자유롭게 적어봅시다. *

예) 지금은 서술자가 뭔지 잘 모르는데 배울 생각을 하니 기대가 됩니다. / 예) 이해가 잘 안 되었는데도 그냥 이론을 암기하는 방식으로 공부하지는 않았으면 좋겠어요.

※ [저작권 경고 문구]

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

남사친이 진심으로 날 좋아한다고 고백했다 [리얼:타임:러브2] EP4

(<https://www.youtube.com/watch?v=PDFemOF9dNQ>) **화면이 너무 작으면 옆의 주소 링크를 '새 창에서 열기'로 열어서 큰 화면으로 시청하기 바랍니다.



[v=PDFemOF9dNQ](https://www.youtube.com/watch?v=PDFemOF9dNQ)

<http://youtube.com/watch?>

3. 질문2. 위 웹드라마를 보고 난 소감을 가볍게 적어 보세요. *

예) 웹드라마를 처음 봤는데 재밌었다. 앞으로도 시간날 때 재밌는 웹드라마를 찾아서 정주행해봐야겠다. 등

4. 질문3. 10대들의 사랑은 어른들의 사랑과는 어떤 점이 다르다고 생각하나요? *

예) 10대들은 학교나 학원 등의 일상에서 이성에게 호감을 갖고 고백을 못하면 씬만 타는 아기자기한 연애도 있다. 연애를 해도 작은 선물을 주고 받고 영화 보고 같이 쇼핑하고 떡볶이 정도를 먹는 등 어른들과는 다른 연애를 한다. / 예) 어른들의 사랑을 다룬 드라마는 불륜 이야기가 많다. 돈 때문에 싸우거나 헤어지는 내용도 많다. 그런데 10대들은 불륜이나 돈과는 거리가 멀기 때문에 순수한 연애를 한다고 생각한다. 등.

5. 질문4. 사람들은 왜 위의 웹드라마와 같은 연애 이야기를 재밌어 할까요? 연애 이야기가 주는 매력은 뭐라고 생각하나요? *

예) 서로가 딱 좋아해서 바로 이뤄지는 사랑은 없어서 그런 것 같다. 두 남녀 주인공이 사귀게 될까 헤어질까 조마조마한 마음으로 지켜보게 되는 것이 매력인 것 같다. 등

6. < 오늘 수업을 마치며 > “오늘 수업에서 힘들거나 어려웠던 점이 있었나요?” (※ 없으면 안 써도 됩니다.)

(선생님께 하고 싶은 말이 있나요? 선생님께 질문하거나 건의할 사항이 있나요?)

이 콘텐츠는 Google이 만들거나 승인하지 않았습니다.

Google 설문지