

5/11(월) 소설 '동백꽃' 속 사건을 생생하게 상상하며 감상하려면?

▼ 주의: 소설 '동백꽃'의 두 주인공은 여러분보다 더 큰 열일곱 살입니다. 우리 함께 열일곱 살 두 남녀의 연애 이야기를 감상해 봅시다.

* 필수항목

서술자를 파악하며 소설 감상하기 단원

관련 교과서 단원: 1. 문학의 눈 (2) 이야기 속 시선 (교과서 26쪽 ~ 45쪽)

1. 학번, 이름 *

예) 20115 홍길동

이 소설의 제목은 왜 '동백꽃'일까요?

이 소설의 제목은 '동백꽃'이란 꽃 이름입니다. 이 소설은 '장미', '붓꽃(아이리스)', '해바라기'처럼 꽃 이름을 제목으로 삼은 것입니다.

강원도에서는 생강나무의 노란색 꽃을 동백꽃이라고 부릅니다. 봄철에 일찍 노란 꽃을 피웁니다. 개나리보다도 더 일찍 노란 꽃을 피움으로써 강원도 시골 마을의 봄을 알리는 꽃이라고 보면 됩니다.

봄바람이 불고 꽃이 피는 봄은 연애하기 참 좋은 계절 아닌가요?

봄날에 노란 꽃이 흐드러지게 피어 있는 마을에서 동백꽃의 열일곱 살 동갑내기 두 남녀 주인공의 연애 이야기가 시작됩니다.

우리 함께 이들의 순수한 사랑 이야기에 빠져 들어 봅시다.

2. 질문1. 여자 주인공인 점순이는 남자 주인공이 어떤 반응을 하기를 바라며 감자를 준 걸까요? *

우리가 이 소설의 여자 주인공인 점순이가 되었다고 상상하며 적어봅시다. 자유롭게 더 상상해서 적어 봅시다.

3. 질문2-1. 점순이가 준 봄 감자는 어떤 감자였나요? *

10점

한 개의 타원형만 표시합니다.

- 생감자(날감자)
- 삶은 감자(찐 감자)
- 구운 감자
- 감자 튀김
- 감자 샐러드

4. 질문2-2. 어떤 감자인지 나오는 부분을 소설 속에서 찾아서 그 부분의 문장을 옮겨 적어보세요. (힌트: 오디오북의 2분~3분 사이) *

5. 질문3. 남자 주인공은 왜 점순이가 주는 감자를 받지 않은 걸까요? *

우리가 이 소설의 남자 주인공이 되었다고 상상하며 적어봅시다. 자유롭게 더 상상해서 적어 봅시다.

6. 질문4. 열일곱 살 점순이는 자신이 좋아하는 동갑내기 남자 주인공에게 왜 하필이면 ‘배냇병신’, ‘고자’라는 욕을 한 걸까요? *

우리가 이 소설의 여자 주인공이 되었다고 상상하며 적어봅시다. 자유롭게 더 상상해서 적어 봅시다. / “얘! 너는 태어날 때부터 신체의 발육이나 기능에 장애가 있는 사람이니?” (“얘! 너 배냇병신이니?”) / “얘! 너네 아버지는 생식 능력이 불완전한 사람이라니?” (“얘! 너네 아버지가 고자라니?”)

7. < 오늘 수업을 마치며 > “오늘 수업에서 힘들거나 어려웠던 점이 있었나요?” (※ 없으면 안 써도 됩니다.)

(선생님께 하고 싶은 말이 있나요? 선생님께 질문하거나 건의할 사항이 있나요?)

이 콘텐츠는 Google이 만들거나 승인하지 않았습니다.

Google 설문지