

5/19(화) (익명 설문)“우리가 선생님의 이번 단원 수업을 솔직하게 평가하고 조언한다면?”(수업평가)

※ 우리는 이번 단원에서 '서술자를 파악하며 소설을 감상하는 공부'를 했습니다. 이번 단원을 공부하며 느낀 점과 생각한 점을 솔직하게 적어주세요. 여러분의 귀한 피드백을 다음 수업을 디자인하는 데 반영하겠습니다.

* 필수항목

1. 질문1. 동영상 강의 및 학습지의 양과 난이도는 어땠나요? *

‘서술자를 파악하며 소설 감상하기’ 수업은 교과서 1단원(2)의 내용을 선생님이 활동지로 재구성해 수업을 진행했습니다. “선생님이 준비한 활동지와 읽기 자료, 영상 자료, 강의 동영상의 분량과 난이도는 교과서에 수록된 자료들과 비교해서 어땠나요?”

2. 질문2. 이번 단원의 차시별 수업 주제 및 공부 과정은 여러분이 공부하는 데 어땠나요? *

(차시별 수업 주제: (1)사람들은 왜 연애 이야기를 재밌어 할까요?, (2)소설 '동백꽃'을 생생하게 상상하며 감상하려면?, (3)소설의 서술자를 점순이로 바꿔본다면?(1인칭 주인공 시점), (4)서술자를 1인칭 관찰자 시점으로 바꾼다면?, (5)서술자를 전지적 작가 시점으로 바꾼다면? (6)서술자를 작가 관찰자 시점으로 바꾼다면?, (7)다양한 서술자의 특징을 알고 소설을 감상하면 뭐가 좋을까?)

3. 질문3. 서술자를 파악하며 소설을 감상하는 공부를 하며 뭐가 좋았나요? *

(※여러분이 공부하며 느낀 생각을 솔직하게 쓰세요.)

4. 질문4. 서술자를 파악하며 소설을 감상하는 공부를 하며 어떤 점이 아쉬웠나요? *

(※여러분이 공부하며 느낀 생각을 솔직하게 쓰세요.)

5. 질문5. '국어 온라인 수업'은 어떤 점이 개선되면 여러분이 더 잘 배울 수 있을 것 같나요? *

(※여러분의 솔직한 조언이 필요해요. 온라인에서 국어를 더 잘 배울 수 있는 아이디어를 부탁해요.)

6. < 오늘 수업을 마치며 > “선생님께 하고 싶은 말이 있나요?” (※ 없으면 안 써도 됩니다.)

(오늘 수업에서 힘들거나 어려웠던 점이 있었나요? 선생님께 질문하거나 건의할 사항이 있나요?)

이 콘텐츠는 Google이 만들거나 승인하지 않았습니다.

Google 설문지